

1. Jaki stosunek zachodzi pomiędzy zakresami nazw *człowiek* oraz *mózg*?
2. Podaj przykład sytuacji, w której gwizd jest znakiem.
3. Określ funkcję wypowiedzi: *Pożar! Wezwijcie straż!*
4. Czy w zdaniu *Żółć to krótkie słowo, ale trudne do wymówienia* nazwa *żółć* została użyta czy wymieniona?
5. Jaką wartość ma zdanie $(p \vee q) \rightarrow \neg r$, gdy $p = 0$, $q = 1$, $r = 0$?
6. Podaj przykład nazwy a) podrzędnej b) nadrzędnej względem nazwy *zabawny logik*.
7. Określ funkcję wypowiedzi: *W języku niemieckim „wissen” znaczy „wiedzieć”*. Określ, który z języków jest językiem przedmiotowym, a który metajęzykiem.
8. Czy deszcz jest znakiem czy oznaką nadchodzącej jesieni? Uzasadnij odpowiedź.
9. Określ cechy nazwy *słoneczny cień*.
10. Sprawdź, czy formuła $(p \rightarrow \neg q) \wedge p \rightarrow (\neg q \vee r)$ jest tautologią.
11. Określ funkcję wypowiedzi: *Ile masz lat?*
12. Sprawdź, czy formuła $(\neg p \vee q) \wedge r \rightarrow \neg(p \vee \neg p)$ jest tautologią, kontrtautologią czy formułą syntetyczną.
13. Określ funkcję wypowiedzi: *115 igrzyska olimpijskie uważam za otwarte!*
14. Podaj przykład nazwy, której zakres krzyżuje się z zakresem nazwy *kawa*.
15. Czy wyrażenie $(\neg \neg \neg \neg p \vee q) \rightarrow r$ jest formułą KRZ?
16. Czy zdanie *Każdy elek jest fafelek* jest zdaniem w sensie logicznym?
17. Podaj przykład nazwy jednocześnie konkretnej, pustej oraz złożonej.
18. Czy nazwa pusta może być nazwą generalną?
19. Podaj przykład zdania, w którym użyjesz nazwy *student* w supozycji formalnej.
20. Wiesz, że zdanie $(\neg p \vee q) \rightarrow \neg s$ jest fałszywe. Co na tej podstawie możesz powiedzieć o wartościach p , q , s ?