
plan na dziś:

supozycje
desygnat, zakres, treść nazwy
rodzaje nazw: proste – złożone, generalne – indywidualne, konkretne – abstrakcyjne, ogólne – jednostkowe – puste
stosunki między zakresami nazw: identyczność, krzyżowanie, wykluczanie, nadrzędność, podrzędność
określanie stosunków między zakresami nazw – diagramy Venna

1. W tradycyjnej teorii nazw twierdzi się, że w złożonych wyrażeniach nazwy mogą występować w trzech supozycjach: *prostej* (gdy nazwa jest znakiem dla konkretnego obiektu rozważanego rodzaju), *formalnej* (gdy jest znakiem dla całego gatunku bądź rodzaju obiektów) oraz *materialnej* (gdy nazwa jest znakiem dla samej siebie).
 - (a) Określ, w jakiej supozycji użyte jest słowo królik w poniższych zdaniach:
 - i. Królik przekicał przez łąkę.
 - ii. Królik jest w Europie zwierzęciem pospolitym.
 - iii. Słowo „królik” nie jest palindromem.
 - (b) W jakich supozycjach nazwy są używane, a w jakich – wymieniane?
 - (c) Czy każda nazwa może wystąpić w każdej z trzech supozycji? (Dłoń z grubsza pomocna: rozważ, na przykład, nazwy: piernik, koniokrad, Słońce, Jan Kowalski).
2. Oszacuj liczbę desygnatów następujących nazw:
 - (a) człowiek
 - (b) zakres nazwy „człowiek”
 - (c) najwyższa góra świata
 - (d) państwo północnoamerykańskie
 - (e) mistrz olimpijski z 1780 r.
 - (f) podzbiór zbioru liczb naturalnych
3. Określ treść, zakres i własności nazw:
 - (a) liczba parzysta
 - (b) największa liczba parzysta
 - (c) blumba
 - (d) bardzo długie przemówienie
 - (e) Don Kichot z La Manchy
 - (f) Miguel Cervantes
 - (g) obecny prezydent Rzeczypospolitej Polskiej
 - (h) zakres nazwy „człowiek”
 - (i) dobre piwo
 - (j) kwadrat
4. Podaj przykład nazwy zarazem:
 - (a) indywidualnej, konkretnej i ostrej
 - (b) ogólnej, abstrakcyjnej i generalnej
 - (c) abstrakcyjnej, jednostkowej i generalnej
 - (d) indywidualnej i pustej
5. Czy zmiana treści nazwy pociąga za sobą koniecznie zmianę jej zakresu? Czy zmiana zakresu nazwy pociąga za sobą koniecznie zmianę jej treści? Dlaczego?

6. Podaj przykład nazwy nadrzędnej, podrzędnej, krzyżującej się oraz wykluczającej dla następujących nazw:
- (a) jabłko
 - (b) samochód
 - (c) ołówek
7. Ustal, jakie stosunki zachodzą między zakresami następujących nazw:
- (a) Polska – Europa
 - (b) studentka – blondynka
 - (c) cukierki – karmelki
 - (d) nie-pies – ssak
 - (e) kraina azjatycka – kraina wchodząca w skład Turcji
 - (f) palec wskazujący – część ciała
 - (g) kierownica – rower
 - (h) wykształcony mężczyzna – wykształcona kobieta
 - (i) osoba niebędąca wykształconym mężczyzną – osoba niebędąca wykształconą kobietą
8. Jakie stosunki zachodzić mogą między:
- (a) zakresem pewnej nazwy jednostkowej a zakresem innej nazwy jednostkowej?
 - (b) zakresem nazwy jednostkowej a zakresem nazwy ogólnej?
 - (c) zakresem pewnej nazwy ogólnej a zakresem innej nazwy ogólnej?
 - (d) zakresem nazwy konkretnej a zakresem nazwy abstrakcyjnej?
 - (e) zakresem nazwy pustej a zakresem nazwy niepustej?
9. Ustal, jakie stosunki zachodzą parami między zakresami następujących nazw; w każdym przypadku przedstaw je na stosownym diagramie i, jeśli to możliwe, wskaż na nim swoje miejsce:
- (a) ssak – nie-wydra – pies
 - (b) nie-cukierek – nie-student – nie-ssak
 - (c) czerwona róża – nie-kwiat – czerwony kwiat